

中共广东松山职业技术学院委员会 广东松山职业技术学院 文件

粤松院委发〔2021〕83号

关于印发《广东松山职业技术学院 “十四五”发展规划（2021-2025）》的通知

学校各党组织，各单位：

《广东松山职业技术学院“十四五”发展规划（2021-2025）》业经2021年10月12日学校校长办公会审议、2021年10月15日学校第五届六次教职工代表大会讨论审议、2021年10月28日学校党委会审定，现予以印发，请贯彻执行。

中共广东松山职业技术学院委员会

广东松山职业技术学院

2021年11月9日

广东松山职业技术学院

“十四五”发展规划（2021-2025）

目 录

一、坚持党的领导，全面开启建设特色鲜明的高水平高职院校新征程.....	1
（一）在职业教育快速发展过程中取得的成就.....	1
（二）“十四五”时期学校发展面临的新形势.....	4
二、“十四五”时期学校发展指导思想和遵循原则.....	6
（一）指导思想.....	6
（二）遵循原则.....	6
三、“十四五”时期学校建设目标.....	8
（一）主要目标.....	8
（二）具体目标.....	9
四、“十四五”时期学校发展的任务与举措.....	12
（一）坚持立德树人，打造思想政治工作特色品牌.....	12
1. 提质培优，培育课程育人的精品课程.....	12
2. 建强增优，培育服务学生成才的特色团队.....	12
3. 强化引领，实施校园文化精品计划.....	13
（二）实施人才强校战略，打造高水平师资队伍.....	13
1. 以德为先，健全师德师风长效机制.....	13
2. 引育并举，构建开放包容的引育体系.....	14
3. 完善发展，实施教师素质能力提升计划.....	14

4. 突出重点，实施卓越教师培养计划.....	15
（三）坚持契合产业发展要求，打造特色鲜明的高水平专业群....	15
1. 突出“特色”，着力构建高水平链群关系.....	15
2. 打造“标杆”，着力建设高水平实训基地.....	16
3. 制定“标准”，着力提升高水平引领能力.....	17
4. 建设“精品”，着力推进高水平课程建设.....	17
5. 体现“高水平”，开展本科层次职业教育.....	17
（四）深化教育教学改革，打造技术技能人才培养高地.....	18
1. 协同育人，创新人才培养模式.....	18
2. 课证融通，推行 1+X 证书改革.....	18
3. 以赛促学，提高学生技能水平.....	19
4. 三教改革，提升教育教学水平.....	19
5. 健全体系，提升人才培养质量.....	19
（五）坚持创新驱动发展，打造技术技能创新服务高地.....	20
1. 完善管理机制，加大资源供给.....	20
2. 聚焦增值赋能，搭建技术创新服务平台.....	20
3. 依托重大平台，催生标志性科研成果.....	21
4. 服务区域经济，提升技术服务能力.....	21
（六）坚持育训并举面向人人，打造技能提升培训高地.....	22
1. 拓展合作，强化培训基地建设力度.....	22
2. 创新机制，打造中高本、职普衔接融通的教育服务生态.....	22
3. 面向社区，助力终身教育发展.....	22
（七）深化产教融合，提升校企合作水平.....	23
1. 强化服务，推动服务产教融合试点企业建设.....	23
2. 创新载体，加快产教融合平台载体建设.....	23

3. 示范引领，推动韶关职业教育集团建设.....	24
（八）深化体制机制改革，提升治理体系和治理能力现代化水平	25
1. 完善体制机制，推进治理体系和治理能力现代化。	25
2. 完善制度体系，提升依法治校水平.....	25
3. 着力提质增效，提升管理服务水平和综合效益.....	26
4. 纵深推进改革，健全人事管理、绩效管理等正向激励机制.....	26
（九）加强基础保障体系建设，提升信息化水平.....	27
1. 加强校园基本建设，创建园林式生态校园.....	27
2. 加强图书资源建设，建设书香校园.....	27
3. 加强校园信息化建设，建设智慧校园.....	28
（十）进一步扩大开放与合作，提升国际化水平.....	29
1. 拓展交流合作平台，服务师生国际化发展.....	29
2. 响应“一带一路”倡议，服务国际产能合作.....	29
3. 开展粤港澳职业教育合作，提升国际化办学水平.....	30
（十一）加强党的建设，引领学校事业高质量发展.....	30
1. 坚决把“两个维护”落实到学校事业改革发展的全过程各方面	30
2. 坚持党对学校工作的全面领导，打造党建工作品牌.....	31
3. 坚持全面从严治党，引领保障高质量发展.....	32
五、组织与保障.....	32
（一）组织保障.....	32
（二）制度保障.....	33
（三）资金保障.....	33
（四）评价与监督保障.....	34
附表.....	35

广东松山职业技术学院

“十四五”发展规划（2021-2025）

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是广东奋力在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌的第一个五年，是韶关全力筑牢粤北生态屏障、打造绿色发展韶关样板、奋力争当北部生态发展区高质量发展排头兵的关键时期，也是我校进一步加强内涵建设、推进高质量发展、建设特色鲜明的高水平高职院校的重要机遇期。

一、坚持党的领导，全面开启建设特色鲜明的高水平高职院校新征程

（一）在职业教育快速发展过程中取得的成就

“十三五”期间，学校党员大会胜利召开，党的领导坚强有力，思想政治工作持续加强，治理体系和治理能力现代化持续优化，内涵建设持续推进，社会服务水平持续提升，整体办学水平迈上了新的台阶，为“十四五”学校高质量发展奠定了良好的基础，突出表现在以下几方面：

1. 全面加强党的建设，党建引领坚强有力。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，深

入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；扎实推进基层党组织标准化、规范化、品牌化、信息化建设，深入开展党建“双创”工作；完成学校领导班子换届，完善干部选任、培训学习和挂职锻炼工作机制，干部队伍建设进一步加强；认真落实全面从严治党“两个责任”，严格落实“一岗双责”，成立纪委，配齐了纪委班子成员，落实“三转”，党风廉政建设进一步加强。

2. 落实立德树人根本任务，思想政治工作迈上新台阶。聚焦“三全育人”，有效构建“大思政”格局；充分发挥思政课主渠道作用，成立马克思主义学院；坚持思政课程和课程思政同向同行，扎实推进“五育并举”，在校园文化建设、征兵工作、资助工作、志愿服务、社团服务、疫情防控实践中，培育和践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀；“十三五”期间，555名大学生携笔从戎。

3. 深化教育综合改革，治理体系和治理能力迈上新台阶。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善学术委员会制度，建立健全了党务、校务公开和信息公开机制、民主管理与监督机制，以学校章程为核心，加强制度体系建设，推进依法治校，形成了党委统揽全局，各方齐抓共管的治理格局；大力推进内设机构改革，建立健全岗位设置和人员聘用制度，完成了内设机构调整、岗位设置、人员首聘和“放管服”后首次职称评审工作；稳步推进绩效工资改革，完善了绩效考核评价与分

配体系；教育评价改革工作不断深化。

4. 深化内涵建设，办学质量和办学水平迈上新台阶。优化调整专业结构，建成省级重点专业 4 个、省级二类品牌专业 1 个，立项省级高水平专业群 2 个；加强课程建设，完成 2 门省级精品课程，1 个省级教学资源库，3 门课程入选国家职业教育教学专业资源库；加大硬件投入，建成中央财政支持的实训基地 2 个、省级实训基地 8 个、省级青少年科技教育基地 1 个，省级工程技术研究中心 2 个、市级 3 个；深化教育教学改革，立项市厅级以上教科研项目 196 项；人才培养质量不断提升，学生累计获省级以上各类技能竞赛奖项 448 项，获广东省大学生科技创新培育专项资金项目 26 项，毕业生就业率连续四年在 99% 以上，用人单位对毕业生就业满意度保持在 90% 以上；紧抓高职扩招机遇，在校生近 15000 人，在十三五末达到建校以来最大规模；整体办学实力不断提升，学校 2020 年“创新强校”工程排名跃升至 A 类第 18 名，进入全省二十强，整体办学实力不断提升。

5. 深化产教融合，开放办学能力迈上新台阶。建成校外实训基地 181 个，与华为、格力、宝武集团等 224 家企业合作实施订单式人才培养、现代学徒制人才培养；成立了广东省首家“农村电商产业学院”，助力粤北乡村振兴和脱贫攻坚；获批 15 个 1+X 证书试点项目，累计完成 28 个职业工种近 2 万人次的职业资格鉴定，社会培训规模不断攀升；与国内外知名院校在

国际教育资源、留学语言培训、师资培训等方面建立了深入的合作关系。

6. 坚持稳中求进，服务保障水平迈上新台阶。办学经费逐年增长，学校净资产比“十二五”期间增长47%，财务抗风险能力显著增强，为学校发展提供了良好的资金保障；办学条件逐步完善，共投入1.2亿元用于学生宿舍改造升级、实验实训室建设、校园信息化建设、图书购置等；积极拓展办学空间，加快推进浈江校区建设，形成了曲江校区、浈江校区“一体两翼，协调发展”的新格局。

（二）“十四五”时期学校发展面临的新形势

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想为学校改革发展指明了新方向。习近平总书记十分重视职业教育发展，做出一系列重要指示和批示，科学回答了职业教育怎么看、谁来办、怎么办、为谁办等一系列重大问题，并明确表示“职业教育前途广阔、大有可为”，为职业教育创新发展指明了方向。

2. 国家和区域经济发展战略为学校改革发展提供了新机遇。当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，中华民族伟大复兴战略全局统筹展开，我国已转向高质量发展阶段，经济长期向好发展韧性强劲。随着以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局加快构建，我省进入新发展阶段，产业转型升级态势更加明显，粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设国家战

略深入推进，高质量构建“一核一带一区”区域发展格局步伐加快。韶关市实施主动融入珠三角、服务大湾区发展战略，争当北部生态发展区高质量发展排头兵，重点打造先进材料、先进装备制造、现代轻工业三大战略性新兴产业集群，培育发展电子信息制造、生物医药与健康、大数据及软件信息服务三大战略性新兴产业，推动产业结构向中高端迈进，形成“支柱产业支撑带动、新兴产业突破发展”的良好局面。

3. 系列职业教育政策为学校改革发展提出了新要求。国家先后出台了《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化2035》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等一系列政策文件，广东省正在积极推进“扩容、提质、强服务”三年行动计划、创新强校三年行动计划、粤东西北高校振兴计划等项目，为学校改革发展明确了工作任务，提出了新的要求。

面对新的形势，学校发展也存在一些短板弱项，专业社会适应性不强，产教融合深度不够，师资队伍建设力度需进一步加强，体制机制改革需进一步深化，办学空间急需拓展，办学特色需进一步凝炼，社会服务能力需进一步提升。全校教职工要深入学习贯彻习近平总书记对职业教育工作重要指示精神及2021年全国职业教育大会精神，要深刻认识内外环境变化带来的新挑战，深刻认识学校进入新发展阶段亟需解决的短板和弱项，增强机遇意识和风险意识，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局。

二、“十四五”时期学校发展指导思想和遵循原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述以及对广东系列重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，秉持“笃志弘毅、止于至善”的精神追求，坚持高质量发展，为把学校建设成为特色鲜明的高水平高职院校，大力推进学校“1+1+5”战略部署，着力打造曲江校区、浈江校区“一体两翼，协调发展”新格局，坚持育训并举，深化产教融合，扩大对外交流合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，探索职业本科教育，加快技术创新服务平台建设、提升服务发展能力和水平，推进治理体系和治理能力现代化，培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

（二）遵循原则

——坚持党的全面领导。增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥党总揽全局、协调各方

的领导核心作用，坚持党对一切工作的领导，切实提高党领导学校发展的能力和水平，不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力，为“十四五”规划顺利实施提供坚强政治保证。

——坚持以师生为中心。坚持师生主体地位，维护师生根本利益，充分激发全体师生积极性、主动性、创造性，始终做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，不断提高师生的幸福感和获得感。

——坚持新发展理念。把新发展理念贯穿学校事业发展全过程和各方面，坚持发展是第一要务、人才是第一资源、创新是第一动力，主动服务和融入新发展格局，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

——坚持深化改革创新。以更大魄力在更高起点上推进改革创新，加强治理体系和治理能力现代化建设，破除制约学校高质量发展的体制机制障碍，强化有利于提高资源配置效率、有利于调动全校师生积极性的重大改革创新举措，更加主动对接融入“双区”建设，助力韶关争当北部生态发展区高质量发展排头兵，持续增强发展动力和活力。

——坚持系统观念。加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，坚决服从服务全国全省全市发展大局，坚持全校一盘棋，更好发挥各级各方面积极性，办好发展安全两件大事，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，注重防范

化解重大风险挑战，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

三、“十四五”时期学校建设目标

展望 2035 年，学校将瞄准“粤北领先、省内一流、国内知名、国际接轨”的定位，初步建成特色鲜明的高水平高职院校。专业产业对接准、人才培养质量优、技术创新水平高、社会服务效果好、师资队伍实力强、校园文化底蕴深、治理体系和治理能力现代化基本实现，办学实力大幅跃升，社会影响力显著增强，在全国高职院校中具有较高的知名度和美誉度。

（一）主要目标

锚定 2035 年战略目标，综合研判未来发展趋势和条件，着眼学校“十四五”时期新发展阶段，全力推进“进省优、建新区、创高地、出特色”，独立开设 3 个左右全日制本科层次职业教育专业，进入省域高水平高职院校建设行列，力争入选国家“双高计划”建设项目，推进特色鲜明的高水平高职院校奋斗目标早日实现。

实施 1411 发展思路¹：聚焦早日建成特色鲜明的高水平高职院校的奋斗目标，坚定不移加强党的全面领导和党的建设，根

¹ 1411：1-指建设特色鲜明的高水平高职院校的奋斗目标，4-指“进省优、建新区、创高地、出特色”4 个主要目标，11-指“十四五”期间要扎实做好的 11 项重点工作，即“六打造四提升一引领”（坚持立德树人，打造思想政治工作特色品牌；实施人才强校战略，打造高水平师资队伍；坚持契合产业发展要求，打造特色鲜明的高水平专业群；深化教育教学改革，打造技术技能人才培养高地；坚持创新驱动发展，打造技术技能创新服务高地；坚持育训并举面向人人，打造技能提升培训高地；深化产教融合，提升校企合作水平；深化体制机制改革，提升治理体系和治理能力现代化水平；加强基础保障体系建设，提升信息化水平；进一步扩大开放与合作，提升国际化水平；加强党的建设，引领学校事业高质量发展。）

据“三步走”发展战略和“1+1+5”战略部署，锚定“进省优、建新区、创高地、出特色”4个主要目标，扎实做好11项重点工作，推动学校高水平建设、高质量发展，综合办学实力全面提升，人才培养质量显著提高，社会认可度和影响力大幅提升。

进省优：坚持提质培优、增值赋能、以质图强，聚焦重点、疏通堵点、破解难点，整体提升办学质量和水平，增强竞争力和吸引力，进入省域高水平高职院校建设行列。

建新区：大力实施“扩建工程”，加快推进浈江校区建设，着力打造曲江校区、浈江校区“一体两翼、协调发展”新格局，建设绿色、美丽、平安、和谐新校园。

创高地：适应国家职业教育发展战略和区域经济发展需求，坚持创新驱动、育训并举，努力打造广东省技术技能人才培养高地、技能提升培训高地、技术创新服务高地。

出特色：坚持“特色化、精品化、国际化”的办学思路，加快培育具有鲜明特色的党建、专业、师资、育人、管理、文化、社会服务、科技创新等品牌，精心打造在省内外有知名度和影响力的办学精品。

（二）具体目标

——人才培养质量全面提升。聚焦立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。厚植家国情怀，“三全育人”、“五育并举”的育人体系愈发完善；努力建成粤北最好、省内有一定影响力的新时代中国特色社会主义主

义马克思主义学院；“岗课赛证融通”综合育人取得显著成效，1+X 证书通过率达 80%以上，技能大赛排名跨入广东省职业院校前列；学生就业率保持在全省前列，就业质量不断提升，毕业生满意度、雇主满意度和教师满意度保持在全省同类院校的前列。

——专业群综合竞争力显著增强。对接产业、动态调整、自我完善的专业建设发展机制进一步健全；专业特色明显、优势突出，高水平专业群建设体系完善，电子商务、电子信息工程技术等省级高水平专业群综合实力进入全省前列，其它重点建设专业群具备较强的竞争实力；瞄准本科层次职业教育，推动专业高端发展，独立开设 3 个左右全日制本科层次职业教育专业。

——师资队伍建设卓有成效。师德建设长效机制进一步健全，人才引育体系进一步完善；“8891”计划、教师素质能力提升计划、卓越教师培养计划、北江学者计划有效实施，师资队伍结构得到明显优化，高层次人才数量大幅提升，具有硕士学位的专任教师比例达 80%，“双师型”教师占专任教师比例达 88%，兼职教师达 900 人，引进培养教授、博士 100 名，其中教授 35 人以上，师资队伍整体水平显著提升。

——服务贡献水平大幅提升。产出一批标志性产教融合成果，将韶关市职业教育集团打造成为省级示范性职教集团，创建 1 个省级示范性产业学院；产出一批标志性科研成果，加大

科研经费投入，建强博士工作站、工程技术研发中心等平台；打造区域技能提升培训高地，2025 年非学历教育培训规模达 6 万人日、学历继续教育规模力争与全日制在校生人数比达 1: 1，学校对经济发展和产业升级的贡献显著增强；有效拓展国际合作办学的广度和深度，建设“鲁班工坊”，开发“中文+职业技能项目”，国内外均建有服务“国际产能合作”的人才培养基地。

——办学条件切实改善。对接美丽广东、善美韶关建设要求，建设美丽新校园。加快浈江校区基本建设，实施曲江校区修缮美化工程，打造“一体两翼、协调发展”新格局；坚持高质量扩容，2025 年学校办学规模力争达到 12000 人以上；加强图书资源建设，图书馆在自动化数字化水平、文献资源建设、创新服务和队伍建设等方面跻身省域高水平高职院校的先进行列；建设智慧校园，实施校园信息化五大工程，力争建成省职业教育信息化标杆学校。

——治理效能更加优化。党的领导更加坚强有力，以高质量党建引领治理能力提升。现代化治理体系进一步完善，绩效工资改革和人事制度改革大力推进，校院两级管理体制改革取得重大突破，形成放管结合、良性互动格局；依法治校水平全面提升，形成以学校章程为核心、科学规范的现代大学制度体系，管理服务水平和综合效益有效提升，管理系统和运行机制更加适应学校事业发展。

四、“十四五”时期学校发展的任务与举措

（一）坚持立德树人，打造思想政治工作特色品牌

全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，积极践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，加快推进“十大育人体系”建设，构建“三全育人”工作格局。

1. 提质培优，培育课程育人的精品课程。坚持社会主义核心价值观教育贯穿于德智体美劳教育全过程，挖掘课程育人内涵，充分发挥思政课程与课程思政双育人主体作用。加强马克思主义学院建设，实施思政课程质量提升工程，以“三教”改革为切入点，切实推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，全面提升思政课教学实效性。建设1-2个省级教学创新团队、3-5个省级思政课示范课堂，努力把马克思主义学院建成粤北最好、省内有一定影响力的新时代中国特色社会主义马克思主义学院。打造“行走思政课”，实现“学校教育+社会教育+家庭教育”协调联动，提升思政课程社会服务功能，扩大辐射作用。探索思政课程与课程思政融合机制、发展思路。打造富有魅力的课程思政课堂。凝炼1-2个省级思政和德育特色案例，建设1-2门省级课程思政示范课程，深化思政课程与课程思政协同育人效应，实现全员全过程全方位育人大格局。

2. 建强增优，培育服务学生成才的特色团队。教育引导广大教师不忘初心、牢记使命，遵循学生成长规律，进一步加强

思政课教师和辅导员队伍建设。完善培养发展机制,大力引进高层次人才,实施中青年人才培养计划和“辅导员工作室”项目;强化培养激励机制,促进“德+能”双核驱动,强化队伍思想政治素质和专业能力,实施“理论强基计划”和“实践固本计划”,建立一支政治素养高、教科研水平强、专业结构优的思想政治工作人才梯队。构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作机制,全面推进心理健康教育;完善“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育体系,开展“线上线下”心理健康宣传、辅导、咨询服务,打造特色心理品牌。

3. 强化引领,实施校园文化精品计划。以社会主义核心价值观为主线,以思想政治教育为引领,培育和建设一批优秀文化活动品牌,充分发挥文化育人功能。实施“松山精神”提炼、培育与弘扬计划,开展“优秀学生文化塑造工程”、“知名校友文化建设工程”;加强校史研究,形成一批反映学校文脉线索,体现学校精神传承与发展的研究成果;编写制作校史宣传资料,建设“网上校史馆”;实施校园环境文化建设工程和学校形象识别系统建设,开展校训、校标、校歌等学校标志性文化形象符号的建设工作;实施校园文化品牌工程,按照品牌化、特色化、精品化要求,打造一批校园优秀文化名片。

(二) 实施人才强校战略,打造高水平师资队伍

1. 以德为先,健全师德师风长效机制。围绕立德树人根本

任务，充分尊重教师主体地位，健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。依托党委教师工作部等机构，创新师德教育方式方法，加强师德规范、学术道德教育，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程。坚持师德宣传制度化、常态化，培育重德养德、尊师重教的良好风尚。完善师德规范和师德考核评价制度，构建多方参与的师德监督体系。完善师德奖惩机制，严肃处理违反师德行为，健全教师师德失范行为负面清单，将师德师风作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的重要依据，严格执行“一票否决制”。构建导向鲜明、科学规范、分层分类的激励体系。

2. 引育并举，构建开放包容的引育体系。加强资源整合和资金投入力度，构建开放的人才引育体系，完善具有弹性的引育政策体系。优化师资队伍规模结构，做好整体梯队建设和各类人才库建设工作。深入实施师资队伍建设“8891”计划，优化师资队伍规模结构，做好整体梯队建设和各类人才库建设工作。专任教师队伍中具有硕士以上学位人员的比例达80%。完善引才育才院群联动机制，打破院与院、群与群、院与群之间的人才共享壁垒。构建政校行企互动平台，打通政校行企人力资源共享通道。

3. 完善发展，实施教师素质能力提升计划。加大教师培训力度，完善全员轮训制度，完善专任教师行业企业实践制度。依托各教学实践与技术应用中心，推动教师参与技术服务项目，

提高教师的生产实践、技术服务能力，鼓励教师参加各类职业技能竞赛，拓展“双师型”教师成长路径。建立“大师工作室”平台，聘请技术能手、能工巧匠担任产业导师，加强产业导师、企业师傅的教学能力培养。注重新教师的入职指导，切实加强新技术和职业教育教学新理念的培训，提高教师教育教学改革能力。“双师型”教师占专任教师比例达 88%。

4. 突出重点，实施卓越教师培养计划。加大对高层次人才的资源投入和条件配套，有效支撑教师队伍建设。以广东省博士工作站、绿色与智能制造工程技术研究中心等平台为中心，培育 15-20 个高水平创新团队、教学团队，引领专业形成特色优势。创新中青年骨干教师培养模式，引进培养省级以上专业领军人才 2 名、省级以上教学名师 4 名，实施北江学者岗位计划，将其打造成为师资队伍建设的品牌工程，依托北江学者岗位实施计划培育引进一批高水平的领军人才。持续推进教职工学历提升计划，引进培养教授、博士 100 名，其中教授 35 人以上。

（三）坚持契合产业发展要求，打造特色鲜明的高水平专业群

1. 突出“特色”，着力构建高水平链群关系。对接广东省战略性“双十产业集群”的智能制造和信息化专业集群，面向韶关经济发展和对外交流合作的现代消费性服务业专业集群，面向产业转型和乡村振兴的现代生产性服务业专业集群，着力

建好电子商务、电子信息工程技术、大数据技术、数控技术等省级高水平专业群，带动辐射校内智能控制技术、旅游管理、数字媒体技术应用、先进材料制造技术、汽车制造与试验技术、人力资源管理 etc 6 个校级专业群建设。结合培育电子信息制造业新兴产业的区域产业发展布局，对接区域产业发展新方向，凝炼形成技术支撑电子元器件、高端电子材料生产的专业特色。通过发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，整合校内优势资源，挖掘电子商务、大数据技术等专业在促进现代轻工产业经营模式改革和规模集聚发展方面的新特色。以现代学徒制为试点拓展产教融合模式，以产业学院为载体创新校企合作方式，探索智能制造、新材料等专业的在支撑区域经济打造“先进材料-装备基础件/零部件-装备整机”完整产业链条和产业生态体系中绿色、环保的专业特色。围绕区域产业发展和行业需求，实施专业动态调整和预警机制，筹建建筑工程管理等专业群。

2. 打造“标杆”，着力建设高水平实训基地。完善实验室、实训基地评价体系、管理模式、激励机制，逐步塑造一批具有松山特色的品牌、标杆、重点实验实训室和基地。建设企业工作室、实验室、中试基地等创新与成果转化基地，共建开放共享实践教学基地，培育 10 个 VR/AR 实训室、数字孪生工厂、科普教育基地等，强化基地对产业和社会的服务作用，建成 4 个省级公共实训中心。依托校内实训设备与师资力量、立足宝武

集团需求、结合专业群建设目标，以校外实训基地建设为突破口，深度融合政校行企多方资源，力争建成若干个省级示范性产教融合实训基地，共建 100 个校外实践基地。

3. 制定“标准”，着力提升高水平引领能力。以企业和产业需求为导向，深化产教融合，积极参与企业技术创新、工艺改进、产品规范，建设现代学徒制专业教学标准、订单班教学标准、企业员工培训标准、企业导师培养标准、仪器设备配置标准，完善育训规范；以服务育训市场为指引，深化教育合作，参与国家 1+X 证书标准、专业教学资源库标准、实验实训室标准建设，提升学校话语权。主持或参与国家标准、行业标准 10 项以上。

4. 建设“精品”，着力推进高水平课程建设。建设一批优质专业核心课程和一批优质专业群基础课程，完善优质课程建设的校、院两级培养遴选激励机制。规划建设 100 门校级优质网络资源课程，全面开展线上线下混合式教学。立项 5 门以上省级精品在线开放课程；深入开发具有职业教育特点的课程思政教育案例 30 个；以专业（群）为基础建设共享型专业群数字化资源库，做好教学资源库校内立项和培育工作，建设 1 个以上省级教学资源库和 6 个职业教育“课堂革命”典型案例。

5. 体现“高水平”，开展本科层次职业教育。推动学校高质量发展，进入省域高水平高职院校行列。对照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》指标，依托高本协同育人试

点经验，研究本科层次职业教育发展路径和高层次复合型技术技能人才培养思路，厘清人才培养目标和职业面向，独立开设 3 个左右全日制本科层次职业教育专业，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%。广泛开展与国（境）内外各类院校的办学合作，探索各类专本、专硕人才培养模式。

（四）深化教育教学改革，打造技术技能人才培养高地

1. 协同育人，创新人才培养模式。坚持改革创新，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，创新政校行企协同育人模式，推进产教融合、校企合作人才培养机制改革，以中国特色学徒制为载体创新产教融合模式，以产业学院为载体创新校企合作模式。探索中高本协同办学运行机制，积极参与中高本七年一贯制人才培养试点。深入研究高职扩招人才分类培养，深化因材施教，服务经济社会对复合型技术技能人才需求，拓展协同育人培养模式种类与规模。重点推进高本协同育人，协同模式以“4+0”为主，高本协同育人专业数达 8 个以上，年招生规模达 300 人以上。学徒制、订单班和冠名班培养在校生规模达 3000 人以上。

2. 课证融通，推行 1+X 证书改革。将职业技能等级证书标准、内容及要求融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，实现“1”和“X”的有机融合。协同并进，做好职业技能等级认定工作，增强技术技能人才培养适应性，实现 1+X 证书对专业的全覆盖，证书通过率达 80%

以上。

3. 以赛促学，提高学生技能水平。以技能竞赛为导向，形成实践教学、竞赛训练、社团活动、对外服务为一体的技能提升体系；制订和优化技能竞赛奖励和管理办法，强化大赛指导和激励；加大赛项的设备、场地投入，积极承办或主办省级及以上竞赛。国家级、省级技能竞赛获奖数逐年增加，“十四五”期间分别达到 15 项、200 项以上，技能大赛排名跨入广东省职业院校前列。

4. 三教改革，提升教育教学水平。深化教师、教材、教法“三教”改革。鼓励教师积极参加各级各类教学大赛，提升教师的教学能力；力争实现省级创新团队、教学团队新的突破。倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，校企合作开发国家规划教材 10 种以上。创新教学方法，全面推行信息化教学。以学分互认制和弹性学制为重点，深化学分制改革，积极申报国家学分银行试点。立项省级以上教育教学改革课题 10 项/年以上，获省级以上教学成果奖 3 个。

5. 健全体系，提升人才培养质量。建立健全内部质量保证体系，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的人才培养质量保障体系。依据学校发展规划及其子规划，建立从学校总体发展目标直至个人发展目标，涵盖学校、专业、课程、教师和学生五个层面的自上而下、层级分明、内容关联的目标链，依据目标链建立各层面对应的质量标准，形

成标准链，以信息化平台建设为依托，以质量诊断与改进制度体系和现代质量文化体系建设为引擎，推动各层面进行质量诊断与改进，形成可持续的自我诊断与改进工作机制，从而实现人才培养质量的持续提升，使我校毕业生满意度、雇主满意度和教师满意度保持在全省同类院校的前列。

（五）坚持创新驱动发展，打造技术技能创新服务高地

1. 完善管理机制，加大资源供给。逐步加大科研经费支持力度，力争各类科研经费到帐额大幅度提升。十四五期间，计划投入科研经费 1500 万元以上，用于科研创新平台和创新服务团队建设、各级各类教科研项目经费配套扶持、专利申报资助、教科研奖励和开展学术活动等。进一步完善学校《科研经费管理办法（修订）》等规章制度，制定《教科研工作量计算办法》等管理制度文件。引入科研信息管理平台，减轻科研人员负担，进一步提升科研工作管理水平。配合学校绩效改革，制定有效激励措施，完善科技创新体制机制，健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的科技人才评价体系，构建充分体现知识、技术等创新要素价值收益分配机制，提升广大教师参与科研工作的积极性。

2. 聚焦增值赋能，搭建技术创新服务平台。整合优化科技资源配置，加强核心关键技术研究，提升科技创新能力。对照国家、省厅等科研机构建设要求，加强与行业领先、业内认可的龙头企业紧密合作，共建共享，着力加强博士工作站、新型

智库、协同创新中心、工程技术研发中心、重点实验室、产教融合创新平台、技能大师工作室、大学生科技创新园、创新创业孵化中心等平台建设，在现有科研平台辐射下，着力以校内培育为主，争取5年内新增省级2个以上、市级6个以上，建设好一批校级重大科研平台。

3. 依托重大平台，催生标志性科研成果。围绕绿色与智能制造、嵌入式应用技术、物联网技术应用、工业机器人、电气自动化、数字媒体技术、软件技术、电子商务、旅游与管理等领域的技术创新与服务，通过重大科研平台建设，催生系列标志性科研成果，围绕区域经济发展争取在乡村振兴、绿色产业、数字经济等方面取得突破，争取每年立项市级以上科研项目35项以上，积极凝炼、推送优秀科研成果，争取每年获市级以上奖励5项以上。

4. 服务区域经济，提升技术服务能力。出台技术服务相关管理制度，积极推动教师参与企业技术改造，服务经济社会发展和产业转型升级。拓展产学研用融合通道，扩大科技开放合作，逐步增加横向技术服务和成果转化到款额，参与行业标准制定，争取每年授权专利15件以上。围绕广东省及粤港澳大湾区产业体系，以项目为纽带鼓励跨专业、跨行业联合组建科研技术创新服务团队，在现有基础上，力争组建20个创新服务团队。以纵向、横向项目建设为抓手，推动教师与企业科技人员接轨、项目成果与技术服务接轨，全方位提升科研队伍的

技术服务能力，不断增加技术服务与培训到款额。

（六）坚持育训并举面向人人，打造技能提升培训高地

1. 拓展合作，强化培训基地建设力度。面向社会不同类别、不同层次人员开展各类培训与技能水平认定，满足社会成员多样化学习和人的全面发展需要。着重与政府部门建立长期、稳定的培训合作机制，打造各类培训基地，承办财政资金项目或省培国培项目 10 个以上。开发特色鲜明的培训产品，提升培训业务广度与竞争力。建设 10 个职工培训基地，打造 2 个示范性职工培训基地。实现年培训人日数达到在校生规模的 2.5 倍以上，2025 年培训规模达 6 万人日、非学历培训服务到款额达 2000 万元以上。

2. 创新机制，打造中高本、职普衔接融通的教育服务生态。创新继续教育办学模式，改革继续教育管理机制体制，建立布局合理、管理规范、特色鲜明的合作模式，打造中高本、职普衔接融通的教育服务生态。形成办学主体多元、教育类型多样、培养对象多层、育训共促的继续教育服务系统。学历继续教育规模力争与全日制在校生人数比达 1:1，相沟通专升本新生报读率及普通专升本毕业生报考率均达到 10%以上，申报 2 项示范性继续教育基地，建设 3 门以上优质继续教育网络课程，打造一个集资源与管理一体化的继续教育平台。2025 年各类教育培训到款额达 8000 万元。

3. 面向社区，助力终身教育发展。推动社区教育，面向社

区开展职业技能培训，开展民主法治、文明礼仪、保健养生、生态文明等方面的教育活动，满足个人终身多样化的学习和发展的需要，提高公众知识、技能水平和科学、人文素质。建设 1 个示范性社区学院和 1 个老年大学示范校。

（七）深化产教融合，提升校企合作水平

1. 强化服务，推动服务产教融合试点企业建设。立足韶关、面向全省，结合专业、聚焦产业，联合企业、对接行业，把握韶关市产教融合型城市建设契机，以宝武集团韶关钢铁有限公司产教融合型企业建设项目为标杆，合理运用“金融+财政+土地+信用”组合式激励条件，全面推动省级产教融合型企业建设工作，助力韶钢建设国家级产教融合型企业。建设 1 个培训教学资源库，校企协同开发教材 20 种。建成韶钢技能中心，对内探索工学结合、育训并举基础上的“学分银行”模式，开发员工能力、提升人才培养质量，对外开展技能培训和认定，服务韶关争创国家级产教融合型示范城市。建设 1 个培训基地，加强统筹规划，有序实施现代产业导师特聘计划、省级示范性师资培训基地建设等工程。

2. 创新载体，加快产教融合平台载体建设。以现代产业学院为载体，通过开展现代学徒制、创新创业教育、科研合作、校外实习实训基地建设等抓手，逐步提升行业企业参与办学程度，打破壁垒，推动教育供给和产业需求精准对接、产业发展与教育变革有机融合。拓宽平台，力争每个专业或专业群均有

企业对接、有协议签署、有合作开展、有项目进行；建设 6-8 个产业学院；依托高水平专业群建设，推行“产业学院试点”改革，打造 1 个省级示范性产业学院；孵化产教融合试点项目，争取建设 3-5 个省级试点项目，1-2 个国家级试点项目；推行“订单班”培养模式，企业订单班学生所占全日制学生总数的比例达到 15%。深化创新创业教育，完善创新创业教育组织机构，健全制度，加强硬件设施建设，加强培训力度，加大人力资本投入，提高创新创业师资队伍素质。推进现代学徒制，创新校企合作模式，围绕技术性、实践性较强的专业，深入探索和沉淀学徒制办学特色。优化制度体系，进一步完善校企合作管理体制，促进产教融合价值体系建设，构建协同育人文化机制，规范工作流程，形成人才按需培养、产业多点支撑、优势多元互补、内生动力充分的产教融合格局。

3. 示范引领，推动韶关职业教育集团建设。发挥我校作为集团理事长单位的示范引领作用，做好韶关职教集团建设总体规划，力争将韶关职教集团建设成为省级示范职教集团。进一步建立健全内部治理结构与决策机制，以集团章程为引领，以培养技术技能型人才和产出高质量技术服务成果为目标，有效整合成员单位资金、技术、人才、设备等资源优势，成立集团工作委员会成员及各类支撑平台，构建以分层分类精准管理制度体系为保障的实体化办学运行机制。搭建职教集团综合信息服务平台，实施资源数据共享和动态化管理。探索混合所有制

办学，形成政行企校命运共同体，推动韶关职业教育规模化、集约化、连锁化发展。融汇中高职教育资源，协助中职、技工院校开展专业建设，提升办学实力，探索中高职衔接、高本衔接等育人模式，整合优化韶关职业教育资源，为区域经济社会发展储备人才。加强职业教育集团办学理论研究与探索，组建高水平研究队伍，明确研究内容，总结经验、提炼理论、转化成果，实现集团增速换挡、质效改善、体制创新等方面的发展。

（八）深化体制机制改革，提升治理体系和治理能力现代化水平

1. 完善体制机制，推进治理体系和治理能力现代化。坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体制，进一步完善民主决策机制、班子成员分工落实机制、教授治学机制、民主管理机制。构建党风廉政建设和反腐败工作协调机制，完善监督体制机制，以党内监督为主导，贯通协调各类监督，构建全方位、多层次、立体式监督工作体系，健全廉政风险防控体系，提升廉政风险防控水平。完善应急管理体系建设和风险评估机制，提高风险防范能力。深化校院两级管理体制改革，提高二级学院治理能力，确保校院两级管理体制落地见效。打通信息壁垒，构建信息资源共享体系，以信息化提升治理制度化、规范化、程序化水平，助推治理体系和治理能力现代化，提升治理效能。

2. 完善制度体系，提升依法治校水平。深入学习贯彻习近

平法治思想，深入贯彻落实中央全面推进依法治国的战略部署和推进依法治教、依法治校的要求，运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险。修订学校章程，推进制度的废、改、立，不断完善以学校章程为核心的现代大学制度体系，提高制度的执行力和约束力。加大普法工作力度，制定实施学校“八五”普法规划，广泛开展宪法、民法典等普法工作。健全领导干部学法用法机制，落实领导班子年度考核述职述法制度。健全专兼结合的法律顾问队伍，完善政策法规咨询服务体系。加强法治文化建设，切实提高职能部门依法、依章程办事，增强为师生服务的意识。

3. 着力提质增效，提升管理服务水平和综合效益。完善多校区管理模式和运行机制，结合学校实际和不同管理岗位特点，细化二级学院负责人、中层管理人员和基层管理人员等能力要求，引导管理人员不断提升岗位胜任力。加强对管理人员的培养培训，搭建学习平台，建立分层次、多形式的培训体系，提升管理人员的政治素养和业务能力。以开展“管理服务质量提升年”活动为契机，全面提升管理服务质量。以巡促改，落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”，落实巡察整改任务，推动作风建设。拓宽资金来源渠道，加强全面预算管理，提高预算执行进度，优化经费支出结构，提高资金资产使用效益，提升办学综合效益。

4. 纵深推进改革，健全人事管理、绩效管理等正向激励机

制。创新机构编制管理，实施事业单位员额制管理，建立健全能进能出、能上能下的灵活管人用人机制。完善人员绩效考核机制改革，构建完善多元人才评价机制。优化岗位设置，完善以岗位分类为基础的择优激励约束机制。建立高效的人事管理运行机制，下移绩效评价与管理重心，推动资源和权责在校、院之间的合理配置。

（九）加强基础保障体系建设，提升信息化水平

1. 加强校园基本建设，创建园林式生态校园。打造曲江校区、浈江校区“一体两翼、协调发展”新格局，推进文明、绿色、平安、智慧校园建设，为学校高质量发展提供坚实保障。加快推进浈江校区建设，新增浈江校区建筑面积约12万平方米，重点打造2万平方米综合实训中心、5万平方米学生公寓，满足5000人教学生活需要；实施曲江校区修缮美化工程，加强文化体育场地基础设施建设，改善办学条件，拓展办学空间。“十四五”末期各项校舍建筑面积指标达到办学要求，为学校开办本科层次教育奠定坚实基础。创建省级“绿色学校”，将生态文明理念充分融入校园建设设计和实施中，形成整体布局明晰、功能分区明确、各类用房合理、道路管网规范，宜学宜居园林式生态校园。探索浈江校区“大物业”、“社会化”、“扁平化”管理服务新模式，完善曲江校区校园管理机制，实现两个校区优势互补、资源共享、管理相融的新局面。

2. 加强图书资源建设，建设书香校园。在浈江校区新建馆

舍面积 2 万平方米的基于物联网、大数据与智能终端融合的智慧图书馆,改造曲江校区图书馆,注重空间的多元化利用和功能再造,最大限度地提高馆舍资源利用效率。建立适应学科发展的文献资源保障体系,调整馆藏结构,围绕学校专业群建设总体目标,加强优势学科和特色学科的文献资源建设,形成纸本资源与数字资源协调发展的文献资源体系,到“十四五”末,力争纸质图书总量达到 100 万册,在用电子资源数据库达到 20 个以上。深化“以人为本,服务创新”的读者服务体系,探索拓展图书馆服务新路径,试点设置科技情报研究所,打造集“知识中心、学习中心、文化中心”于一体的文献保障与科技情报服务中心。“十四五”期间,图书馆在自动化数字化水平、文献资源建设、创新服务和队伍建设等方面跻身省域高水平高职院校的先进行列。

3. 加强校园信息化建设,建设智慧校园。落实《职业院校数字校园建设规范》,着重实施校园信息化五大工程,力争建成省职业教育信息化标杆学校。实施网络安全工程,制定完善的安全管理体系,建设安全可靠的网络与信息化设施,落实网络安全责任制,增强网络与信息安全管控能力,建设高速稳定的校园网络。实施一体化信息服务工程,完善统一身份认证,建立综合信息服务网上大厅,实现数据融合、互通共享。实施校务管理信息化工程,整合全校性数据,为日常办公、事务处理和决策支持提供信息化服务。实施校园生活服务信息化工程,

建设 IC 卡与虚拟卡相衔接的校园卡系统和智慧门禁，搭建校园生活服务平台，实现信息化支撑校园生活。实施教学资源及环境建设工程，搭建和完善线上教学资源平台建设，以智慧课堂建设为抓手，实现信息技术与教育教学的深度融合。

（十）进一步扩大开放与合作，提升国际化水平

1. 拓展交流合作平台，服务师生国际化发展。积极拓展合作与交流渠道，搭建多层次多形式的对外交流合作平台，完善对外合作运行机制，丰富对外合作类型。根据学校国际化办学发展需求，引进优质教育资源，学习国际化专业课程体系建设，将学校龙头专业教学质量提升至国际水准。探索师资队伍国际化发展激励机制，建立资助与评价体系，鼓励教师攻读海外博士学位。建立 3 个教师海外研修基地，开展教师互访、合作研究、学术交流等活动；大力支持教师参加海外学术会议，加入海外学术组织，开阔教师国际视野，提升教师国际化水平。加强与国（境）外高水平院校合作，在学术互访、科研合作、师生交流、社会服务、留学生培养等方面实现新的突破。与 5 家海外院校建立合作关系，开展学分互认、交换生、短期交流等项目，拓展学生海外实训实习就业渠道，培养具有国际视野、具备跨文化交际能力、适应国际产能合作需要的技术技能人才。

2. 响应“一带一路”倡议，服务国际产能合作。配合国家优质产能在“一带一路”沿线的发展布局，协同海外中资企业，发挥学校龙头专业建设优势，联合海外院校共同开发“一带一

路”沿线国家教育合作项目。国内外均建有服务“国际产能合作”的人才培养基地，联合企业共同开发一批适合培养目的国中资企业海外员工的专业教学标准与课程体系，打造1个职业教育国际区域合作典型示范案例。完成1-2个“鲁班工坊”建设，开发1-2个“中文+职业技能”项目，探索海外产教融合、校企合作发展模式及路径，培养符合海外中资企业生产经营需要的、符合中国企业用人标准的本土化人才。推进“师生海外中资企业服务计划”，精准对接企业需求，选派专家型、技术能手型师生，开展专业指导、技术技能培训与服务，培训总规模达10000人日。

3. 开展粤港澳职业教育合作，提升国际化办学水平。以粤港澳大湾区高素质技术技能人才培养为目标，主动融入粤港澳职业教育协同发展大环境，积极加入粤港澳大湾区职业教育联盟，充分利用大湾区国际高等教育集群效应和联盟资源平台，提升人才培养水平和技术服务能力。与港澳地区3-5家优质高校合作，开展人才交流、产学研合作等项目，并在学生交换、师资互聘、课题共建等方面取得实效。引进港澳地区优质人才培养项目，打造粤北地区特色人才培养基地。

（十一）加强党的建设，引领学校事业高质量发展

1. 坚决把“两个维护”落实到学校事业改革发展的全过程各方面。坚持把党的政治建设摆在首位，始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事和首要政治任

务，坚持用党的创新理论“铸魂”，全面落实第一议题制度。坚决贯彻落实习近平总书记、党中央决策部署，严格执行坚决落实“两个维护”十项制度机制，进一步严明政治纪律和政治规矩，严守“三个决不允许”。更加自觉运用习近平总书记教给的世界观方法论谋划发展、推动工作，完善“大学习、深调研、真落实”工作方法，持之以恒实施学校“1+1+5”战略部署，用工作体现忠诚老实，用发展体现担当负责，用解决问题体现落实成效。

2. 坚持党对学校工作的全面领导，打造党建工作品牌。贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强和改进学校党的建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，确保党的教育方针和党中央决策部署贯彻落实更加有力。全面贯彻新时代党的组织路线，织密上下贯通、执行有力的组织体系，积极培育创建党建示范高校，深入实施新一轮加强基层党组织建设三年行动计划，优化提升“头雁”工程，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖，更高标准、更大力度推动基层党组织全面进步全面过硬。实施优秀党建工作品牌塑造工程，推动党建工作质量普遍提升。强化思想引领，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，着力塑造学校良好形象，提升学校美誉度和社会影响力。充分发挥工会、共青团、学生会等群团组织的桥梁纽带作用，完善大统战工作格局，做好民族和宗教工作，充分发挥民主党派和无党派人士作用，加

强对党外知识分子的思想引导，成立学校党外知识分子联谊会，为学校事业发展汇聚最广泛力量。

3. 坚持全面从严治党，引领保障高质量发展。落实全面从严治党主体责任、监督责任。学习运用中国共产党一百年的宝贵经验，教育引导广大党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，永葆初心与使命。坚持党管干部原则，落实好干部标准，建设政治过硬、业务过硬的高素质专业化干部队伍，加强对敢担当善作为干部的激励保护，以正确用人导向引领干事创业导向。完善人才工作体系，培养造就大批德才兼备的高素质人才。把严的主基调长期坚持下去，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义。加强纪律监督和政治监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，深入整治群众身边腐败和作风问题，营造风清气正的良好政治生态。

五、组织与保障

本规划是学校“十四五”时期的发展蓝图，必须从组织、制度、资金、评价与监督等方面强化实施保障，确保目标任务顺利完成。

（一）组织保障

深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全学校规划制定和实施组织保障体系。成立学校“十四五”重点任务建设项目领导小组，由学校主要领导担任组长，组织规划的实施

工作，制定规划实施的具体方案和年度推进计划，明确目标任务和责任分工。各二级学院和有关职能部门要加快编制部门规划、专项规划及其实施举措，确保学校总体规划顺利完成。成立学校“十四五”重点任务建设项目专家咨询委员会，委员会成员由省内外高职教育专家、行业企业专家、学校专家组成。专家咨询委员会秘书处设在学校负责规划部门。专家咨询委员会负责重大建设项目方案的论证、项目实施的指导、项目建设成果的评审，为学校中长期规划、五年规划及年度计划提供咨询。成立学校“十四五”重点任务建设项目宣传组，宣传组成员由党委宣传部、党政办公室和信息与现代教育技术中心等部门相关工作人员组成。主要负责有关项目建设信息发布、项目建设成果对外宣传等工作。

（二）制度保障

制定学校“十四五”重点任务建设项目管理办法、项目建设方案审定报批办法、项目工作目标责任追究制度、项目成果绩效考核办法、项目建设资金管理细则等，确保重点建设项目卓有成效地实施。

（三）资金保障

建立以省财政资金投入为主的多渠道投入机制，保障学校“十四五”重点任务的资金需求。重点打造精品项目，争取省专项资金的投入，不断提升学校在全省高职院校的地位和社会影响力。进一步提高学校对韶关市经济和社会发展的贡献度，

积极争取市政府和产业园区的政策与资金支持。加快校企深度融合发展进程，加大企业投入力度，实现校企共建重点任务建设项目。利用学校品牌优势，积极吸引其他社会资金参与重点任务项目建设。发挥学校资源优势，树立经营意识，不断提高办学综合效益。

（四）评价与监督保障

根据学校“十四五”规划的发展目标和重点任务分解工作任务，落实工作责任，确保各项任务责任明确、落实到位。各部门在组织实施过程中，要将各项任务的落实纳入工作绩效考核，建立健全目标责任制度，细化实施、宣传、检查等方面的具体方案，有序、有力、有效地推进各项工作，并把目标责任完成情况作为相关部门及其主要负责人业绩考核的重要依据。重视规划实施的监控评估，在强化质量监控、专业建设及二级学院教学质量评价的同时，加强规划实施情况的监测分析与督导评估，将评估结果作为各部门绩效考核的重要指标，并与聘任、晋级、绩效奖励等挂钩，确保规划的各项目标和任务落到实处。

附表：广东松山职业技术学院“十四五”规划主要任务与建设目标表

附表

广东松山职业技术学院“十四五”规划主要任务与建设目标表

序号	项目	主要任务	建设目标
1	坚持立德树人，打造思想政治工作特色品牌	1. 提质培优，培育课程育人的精品课程	1. 实施思政课程质量提升工程； 2. 建设 1-2 个省级教学创新团队、3-5 个省级思政课示范课堂，努力把马克思主义学院建成粤北最好、省内有一定影响力的新时代中国特色社会主义马克思主义学院； 3. 凝炼 1-2 个省级思政和德育特色案例，建设 1-2 门省级课程思政示范课程。
		2. 建强增优，培育服务学生成才的特色团队	1. 实施中青年人才培养计划和“辅导员工作室”项目； 2. 实施“理论强基计划”和“实践固本计划”，促进“德+能”双核驱动，建立一支政治素养高、教科研水平强、专业结构优的思想政治工作人才梯队； 3. 构建“五位一体”心理健康教育工作机制； 4. 完善“学校-学院-班级-宿舍”四级心理健康教育体系，打造特色心理品牌。
		3. 强化引领，实施校园文化精品计划	1. 实施“松山精神”提炼、培育与弘扬计划，开展“优秀学生文化塑造工程”、“知名校友文化建设工程”； 2. 加强校史研究，形成一批反映学校文脉线索，体现学校精神传承与发展的研究成果； 3. 编写制作校史宣传资料，建设“网上校史馆”； 4. 实施校园环境文化建设工程和学校形象识别系统建设，开展校训、校标、校歌等学校标志性文化形象符号的建设工作； 5. 实施校园文化品牌工程，按照品牌化、特色化、精品化要求，打造一批校园优秀文化名片。

2	实施人才强校战略，打造高水平师资队伍	4. 以德为先，健全师德师风长效机制	1. 健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制； 2. 创新师德教育方式方法，加强师德规范、学术道德教育，将师德教育贯穿教师职业生涯全过程； 3. 完善师德规范和师德考核评价制度，构建多方参与的师德监督体系； 4. 完善奖惩机制，严格执行“一票否决制”； 5. 构建导向鲜明、科学规范、分层分类的激励体系。
		5. 引育并举，构建开放包容的人才引育体系	1. 构建开放的人才引育体系，完善具有弹性的引育政策体系； 2. 深入实施师资队伍“8891”计划，优化师资队伍的结构，做好整体梯队建设和各类人才库建设工作； 3. 具有硕士以上学位的专任教师比例达 80%； 4. 完善引才育才院群联动机制，打破院与院、群与群、院与群之间的人才共享壁垒； 5. 构建政校行企互动平台，打通政校行企人力资源共享通道。
		6. 完善发展，实施教师素质能力提升计划	1. 加大教师培训力度，完善全员轮训制度，完善专任教师行业企业实践制度； 2. 建立“大师工作室”平台，聘请技术能手、能工巧匠担任产业导师，加强产业导师、企业师傅的教学能力培养； 3. 加强新教师的入职指导和培训，提高教师教育教学改革能力； 4. “双师型”教师占专任教师比例达 88%。
		7. 突出重点，实施卓越教师培养计划	1. 培育 15-20 个高水平创新团队、教学团队； 2. 引进培养省级以上专业领军人才 2 名、省级以上教学名师 4 名，实施北江学者岗位计划，将其打造为品牌工程，依托北江学者岗位实施计划培育引进一批高水平的领军人才； 3. 持续推进教职工学历提升计划，引进培养教授、博士 100 名，其中教授 35 人以上。

3	坚持契合产业发展要求，打造特色鲜明的高水平专业群	8. 突出“特色”，着力构建高水平链群关系	1. 着力建好电子商务、电子信息工程技术、大数据技术、数控技术等省级高水平专业群，带动辐射校内智能控制技术、旅游管理、数字媒体技术应用、先进材料制造技术、汽车制造与试验技术、人力资源管理 6 个校级专业群建设； 2. 整合校内优势资源，针对专业情况，凝炼、挖掘、探索专业特色； 3. 实施专业动态调整和预警机制； 4. 筹建建筑工程管理等专业群。
		9. 打造“标杆”，着力建设高水平实训基地	1. 塑造一批具有松山特色的品牌、标杆、重点实验实训室和基地； 2. 建设企业工作室、实验室、中试基地等创新与成果转化基地； 3. 培育 10 个 VR/AR 实训室、数字孪生工厂、科普教育基地等； 4. 建成 4 个省级公共实训中心； 5. 力争建成若干个省级示范性产教融合实训基地，共建 100 个校外实践基地。
		10. 制定“标准”，着力提升高水平引领能力	1. 参与企业技术创新、工艺改进、产品规范； 2. 建设现代学徒制专业教学标准、订单班教学标准、企业员工培训标准、企业导师培养标准、仪器设备配置标准，完善育训规范； 3. 参与国家 1+X 证书标准、专业教学资源库标准、实验实训室标准建设； 4. 主持或参与国家标准、行业标准 10 项以上。
		11. 建设“精品”，着力推进高水平课程建设	1. 建设一批优质专业核心课程和一批优质专业群基础课程； 2. 完善优质课程建设的校、院两级培养遴选激励机制； 3. 规划建设 100 门校级优质网络资源课程，全面开展线上线下混合式教学，立项 5 门以上省级精品在线开放课程； 4. 开发具有职业教育特点的课程思政教育案例 30 个； 5. 建设 1 个以上省级教学资源库和 6 个职业教育“课堂革命”典型案例。
		12. 体现“高水平”，开展本科层次职业教育	1. 进入省域高水平高职院校行列； 2. 独立开设 3 个左右全日制本科层次职业教育专业，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%； 3. 广泛开展与国（境）内外各类院校的办学合作，探索各类专本、专硕人才培养模式。

4	深化教育教学改革，打造技术技能人才培养高地	13. 协同育人，创新人才培养模式	1. 探索中高本协同办学运行机制，积极参与中高本七年一贯制人才培养试点； 2. 重点推进高本协同育人，协同模式以“4+0”为主，高本协同育人专业数达8个以上，年招生规模达300人以上； 3. 学徒制、订单班和冠名班培养在校生规模达3000人以上。
		14. 课证融通，推行1+X证书改革	实现1+X证书对专业的全覆盖，证书通过率达80%以上。
		15. 以赛促学，提高学生技能水平	1. 加大赛项的设备、场地投入，积极承办或主办省级及以上竞赛； 2. 国家级、省级技能竞赛获奖数逐年增加，“十四五”期间分别达到15项、200项以上，技能大赛排名跨入广东省职业院校前列。
		16. 三教改革，提升教育教学水平	1. 力争实现省级创新团队、教学团队新的突破； 2. 倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源，校企合作开发国家规划教材10种以上； 3. 深化学分制改革，积极申报国家学分银行试点； 4. 立项省级以上教育教学改革课题10项/年以上，获省级以上教学成果奖3个。
		17. 健全体系，提升人才培养质量	1. 形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的人才培养质量保障体系； 2. 形成可持续的自我诊断与改进工作机制； 3. 我校毕业生满意度、雇主满意度和教师满意度保持在全省同类院校前列。

5	坚持创新驱动发展，打造技术技能创新服务高地	18. 完善管理机制，加大资源供给	1. 计划投入科研经费 1500 万元以上，用于科研发展； 2. 完善学校《科研经费管理办法（修订）》等规章制度，制定《教科研工作量计算办法》等管理制度文件； 3. 引入科研信息管理平台； 4. 制定有效激励措施，完善科技创新体制机制，健全科技人才评价体系。
		19. 聚焦增值赋能，搭建技术创新服务平台	1. 加强博士工作站、新型智库、协同创新中心、工程技术研发中心、重点实验室、产教融合创新平台、技能大师工作室、大学生科技创新园、创新创业孵化中心等平台建设； 2. 力争 5 年内新增省级 2 个以上、市级 6 个以上，建设好一批校级重大科研平台。
		20. 依托重大平台，催生标志性科研成果	1. 通过重大科研平台建设，催生系列标志性科研成果； 2. 围绕区域经济发展争取在乡村振兴、绿色产业、数字经济等方面取得突破，争取每年立项市级以上科研项目 35 项以上； 3. 积极凝炼、推送优秀科研成果，争取每年获市级以上奖励 5 项以上。
		21. 服务区域经济，提升技术服务能力	1. 拓展产学研用融合通道，扩大科技开放合作，逐步增加横向技术服务和成果转化到款额，参与行业规范标准制定，争取每年授权专利 15 件以上； 2. 力争组建 20 个创新服务团队； 3. 推动教师与企业科技人员接轨、项目成果与技术服务接轨，不断增加技术服务与培训到款额。

6	坚持育训并举面向人人，打造技能提升培训高地	22. 拓展服务，强化培训基地建设力度	1. 面向社会不同类别、不同层次人员开展各类培训和技能水平认定，满足社会成员多样化学习和人的全面发展需要； 2. 与政府部门建立长期、稳定的培训合作机制，打造各类培训基地，承办财政资金项目或省培国培项目 10 个以上； 3. 开发特色鲜明的培训产品，提升培训业务广度与竞争力 4. 建设 10 个职工培训基地，打造 2 个示范性职工培训基地； 5. 实现年培训人日数达到在校生规模的 2.5 倍以上，2025 年培训规模达 6 万人日，非学历培训服务到款额达 2000 万元以上。
		23. 创新机制，打造中高本、职普衔接融通的教育服务生态	1. 打造中高本、职普衔接融通的教育服务生态； 2. 学历继续教育规模力争与全日制在校生人数比达 1:1； 3. 相沟通专升本新生报读率及普通专升本毕业生报考率均达到 10%以上； 4. 申报 2 项示范性继续教育基地； 5. 建设 3 门以上优质继续教育网络课程； 6. 打造一个集资源与管理一体化的继续教育平台； 7. 2025 年各类教育培训到款额达 8000 万元。
		24. 面向社区，助力终身教育发展	1. 面向社区开展职业技能培训； 2. 建设 1 个示范性社区学院； 3. 建设 1 个老年大学示范校。

7	深化产教融合，提升校企合作水平	25. 强化服务，推动服务产教融合试点企业建设	1. 助力韶钢建设国家级产教融合型企业； 2. 建设 1 个培训教学资源库，校企协同开发教材 20 种； 2. 建成韶钢技能中心； 3. 探索“学分银行”模式，开发员工能力、提升人才培养质量； 4. 开展技能培训和认定，服务韶关争创国家级产教融合型示范城市； 5. 建设 1 个培训基地； 6. 实施现代产业导师特聘计划、省级示范性师资培训基地建设等工程。
		26. 创新载体，加快产教融合平台载体建设	1. 拓宽平台，力争每个专业或专业群均有企业对接、有协议签署、有合作开展、有项目进行； 2. 建设 6-8 个产业学院； 3. 推行“产业学院试点”改革，打造 1 个省级示范性产业学院； 4. 孵化产教融合试点项目，争取建设 3-5 个省级试点项目，1-2 个国家级试点项目； 5. 推行“订单班”培养模式，企业订单班学生所占全日制学生总数的比例达到 15%； 6. 推进现代学徒制，深入探索和沉淀学徒制办学特色。
		27. 引领示范，推动韶关职业教育集团建设	1. 力争将韶关职教集团建设成为省级示范职教集团； 2. 建立健全内部治理结构与决策机制，成立集团工作委员会成员及各类支撑平台，构建以分层分类精准管理制度体系为保障的实体化办学运行机制； 3. 搭建职教集团综合信息服务平台，实施资源数据共享和动态化管理； 4. 探索混合所有制办学，形成政行企校命运共同体； 5. 融汇中高职教育资源，协助中职、技工院校开展专业建设，提升办学实力，探索中高职衔接、高本衔接等育人模式； 6. 加强职业教育集团办学理论研究与探索，组建高水平研究队伍，明确研究内容，总结经验、提炼理论、转化成果。

8	深化体制机制改革，提升治理体系和治理能力现代化水平	28. 完善体制机制，推进治理体系和治理能力现代化	1. 坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理体制； 2. 构建党风廉政建设和反腐败工作协调机制，完善监督体制机制； 3. 完善应急管理体系建设和风险评估机制，提高风险防范能力； 4. 深化校院两级管理体制改革的落地见效； 5. 构建信息资源共享体系，以信息化提升治理制度化、程序化、法治化水平，助推治理体系和治理能力现代化。
		29. 完善制度体系，提升依法治校水平	1. 运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险； 2. 修订学校章程，完善制度体系； 3. 加大普法工作力度，制定实施学校“八五”普法规划； 4. 健全领导干部学法用法机制，落实领导班子年度考核述职述法制度； 5. 健全专兼结合的法律顾问制度，完善政策法规咨询服务体系； 6. 加强法治文化建设。
		30. 着力提质增效，提升管理服务水平和综合效益	1. 完善多校区管理模式和运行机制； 2. 加强对管理人员的培养培训，搭建学习平台，建立分层次、多形式的培训体系，提升管理人员的政治素养和业务能力； 3. 以开展“管理服务提升年”活动为契机，全面提升管理服务质量； 4. 以巡促改，落实中央八项规定精神，驰而不息纠治“四风”，落实巡察整改任务，推动作风建设； 5. 拓宽资金来源渠道，加强全面预算管理，提高预算执行进度，优化经费支出结构，提高资金资产使用效益，提升办学综合效益。
		31. 纵深推进改革，健全人事管理、绩效管理等正向激励机制	1. 创新机构编制管理，实施事业单位员额制管理； 2. 完善人员绩效考核机制改革，构建完善多元人才评价机制； 3. 优化岗位设置，完善以岗位分类为基础的择优激励约束机制； 4. 建立高效的人事管理运行机制。

9	加强基础保障体系建设，提升信息化水平	32. 加强校园基本建设，创建园林式生态校园	1. 打造曲江校区、浞江校区“一体两翼、协调发展”新格局； 2. 新增浞江校区建筑面积约 12 万平方米，重点打造 2 万平方米综合实训中心、5 万平方米学生公寓，满足 5000 人教学生活需要； 3. 实施曲江校区修缮美化工程，加强文化体育场地基础设施建设，改善办学条件； 4. 创建省级“绿色学校”； 5. “十四五”末期各项校舍建筑面积指标达到办学要求，为学校开办本科层次教育奠定坚实基础； 6. 探索浞江校区“大物业”、“社会化”、“扁平化”管理服务新模式，完善曲江校区校园管理机制。
		33. 加强图书资源建设，建设书香校园	1. 在浞江校区新建馆舍面积 2 万平方米的基于物联网、大数据与智能终端融合的智慧图书馆； 2. 改造曲江校区图书馆，注重空间的多元化利用和功能再造，最大限度地提高馆舍资源利用效率； 3. 建立适应学科发展的文献资源保障体系，调整馆藏结构，到“十四五”末，力争纸质图书总量达到 100 万册，在用电子资源数据库达到 20 个以上； 4. 深化“以人为本，服务创新”的读者服务体系，探索拓展图书馆服务新路径，试点设置科技情报研究所，打造集“知识中心、学习中心、文化中心”于一体的文献保障与科技情报服务中心； 5. “十四五”期间，图书馆在自动化数字化水平、文献资源建设、创新服务和队伍建设等方面跻身省域高水平高职院校的先进行列。
		34. 加强校园信息化建设，建设智慧校园	1. 着重实施校园信息化五大工程：网络安全工程、一体化信息服务工程、校务管理信息化工程、校园生活服务信息化工程、教学资源及环境建设工程； 2. 力争建成省职业教育信息化标杆学校。

10	进一步扩大开放与合作，提升国际化水平	35. 拓展交流合作平台，服务师生国际化发展	1. 拓展合作与交流渠道，搭建多层次多形式的对外交流合作平台，完善对外合作运行机制，丰富对外合作类型； 2. 引进优质教育资源，学习国际化专业课程体系建设，将学校龙头专业教学质量提升至国际水准； 3. 探索师资队伍国际化发展激励机制，建立资助与评价体系，鼓励教师攻读海外博士学位； 4. 建立 3 个教师海外研修基地，开展教师互访、合作研究、学术交流等活动； 5. 与 5 家海外院校建立合作关系，开展学分互认、交换生、短期交流等项目。
		36. 响应“一带一路”倡议，服务国际产能合作	1. 发挥学校龙头专业建设优势，协同海外中资企业，联合海外院校共同开发“一带一路”沿线国家教育合作项目； 2. 国内外均建有服务“国际产能合作”的人才培养基地，联合企业共同开发一批适合培养目的国中资企业海外员工的专业教学标准与课程体系，打造 1 个职业教育国际区域合作典型示范案例； 3. 完成 1-2 个“鲁班工坊”建设，开发 1-2 个“中文+职业技能”项目； 4. 推进“师生海外中资企业服务计划”，培训总规模达 10000 人日。
		37. 开展粤港澳职业教育合作，提升国际化办学水平	1. 加入粤港澳大湾区职业教育联盟，充分利用大湾区国际高等教育集群效应和联盟资源平台，提升人才培养水平和技术服务能力； 2. 与港澳地区 3-5 家优质高校合作，开展人才交流、产学研合作等项目； 3. 引进港澳地区优势人才培训项目，打造粤北地区特色人才培养基地。

11	加强党的建设，引领学校事业高质量发展	38. 坚决把“两个维护”落实到学校事业改革发展的全过程各方面	1. 坚持把党的政治建设摆在首位，始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事和首要政治任务，坚持用党的创新理论“铸魂”，全面落实第一议题制度； 2. 坚决贯彻落实习近平总书记、党中央决策部署，严格执行坚决落实“两个维护”十项制度机制，进一步严明政治纪律和政治规矩，严守“三个决不允许”； 3. 更加自觉运用习近平总书记教给的世界观方法论谋划发展、推动工作，完善“大学习、深调研、真落实”工作方法，持之以恒实施学校“1+1+5”战略部署，用工作体现忠诚老实，用发展体现担当负责，用解决问题体现落实成效。
		39. 坚持党对学校工作的全面领导，打造党建工作品牌	1. 贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强和改进学校党的建设。 2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，确保党的教育方针和党中央决策部署贯彻落实更加有力； 3. 培育创建党建示范高校，深入实施新一轮加强基层党组织建设三年行动计划，优化提升“头雁”工程，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖，更高标准、更大力度推动基层党组织全面进步全面过硬； 4. 实施优秀党建工作品牌塑造工程，推动党建工作质量普遍提升； 5. 强化思想引领，提升学校美誉度和社会影响力； 6. 完善大统战工作格局。
		40. 坚持全面从严治党，引领保障高质量发展	1. 落实全面从严治党主体责任、监督责任； 2. 学习运用中国共产党一百年的宝贵经验，教育引导广大党员、干部坚持共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，永葆初心与使命； 3. 落实好干部标准，建设政治过硬、业务过硬的高素质专业化干部队伍，加强对敢担当善作为干部的激励保护，以正确用人导向引领干事创业导向； 4. 完善人才工作体系，培养造就大批德才兼备的高素质人才； 5. 锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义； 6. 加强纪律监督和政治监督，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，深入整治群众身边腐败和作风问题，营造风清气正的良好政治生态。

公开方式：主动公开

中共广东松山职业技术学院委员会办公室

2021 年 11 月 9 日印发
